



PROFESSIONAL TRAINING COLLEGE in JAPAN GUIDE BOOK

ကမ္ဘာပေါ်တွင်အလုပ်လုပ်ရအလွယ်ဆုံးသော "ဂျပန်" နိုင်ငံ ကျွမ်းကျင်မှု + ဧည့်ဝတ်ကျေပွန်မှုကိုအာရှကအလေးထား! ဂျပန် Professional Training College မှကြိုဆိုပါသည်!

~Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Lifelong Learning Policy Bureau,
Lifelong Learning Promotion Division, Office for the Promotion of Specialized Training College Education မှအမှာစကား~

ဂျပန်နိုင်ငံတွင်အသက်မွေးမှုပညာရပ်ကိုသင်ကြားလိုသူများသို့

ဂျပန်နိုင်ငံ Professional Training College သည် ၁၉၇၆ ခုနှစ်၊ စတင် တည်ထောင်ချိန်မှစ၍ စနစ်ပြုပြင်လွယ် ပြောင်းလဲလွယ်သော အားသာချက်ဖြင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းအပြောင်းအလဲနှင့်အညီ လက်တွေ့ကျသော သက်မွေးမှု ပညာရပ်များ သင်ကြားပေးသော အဓိက အရေးပါသောအဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ဆက်လက်တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလျက်ရှိပါသည်။ လက်ရှိတွင် ကျောင်းသား ၅၉၀,၀၀၀ ယောက်ခန့်သည် ပညာသင်ကြား လျက်ရှိပြီး ဂျပန်နိုင်ငံ၏ အဆင့်မြင့်ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းတွင် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ Professional Training College တွင် သက်မွေးမှုပညာရပ်များကို သင်ကြားပေး လျက်ရှိရာ Technology | Agriculture | Medical Care | Personal Care and Nutrition | Education and Welfare | Business | Fashion and Home Economics | Culture and General Education ဆိုသည့် ကဏ္ဍကြီး (၈) မျိုးကို အသီးသီး လက်တွေ့အသုံးချနိုင်ရန်အတွက် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများကို သင်ကြားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့အထဲတွင် လက်ရှိ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းမှ အာရှစိုက် နေသော ကာတွန်းစာအုပ်များ၊ ကာတွန်းရုပ်ပြုဂိုဏ်းများနှင့် ဖက်ရှင်ကဲ့သို့သော "Cool Japan" ဟုခေါ်ဆိုသည့်ရေပန်းစားအနုပညာမှအစ၊ ပတ်ဝန်းကျင်စွမ်းအင်နှင့် IT နယ်ပယ်၊ လူ့အခြေခံအဆောက်အအုံများစသည့် နောင်အနာဂတ်တွင် ကမ္ဘာ့ ဈေးကွက်တွင် ကြီးထွားမှုအလားအလာကောင်းမည့် လုပ်ငန်းနယ်ပယ်များတွင် လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်လူ့သားအရင်းအမြစ်ပညာရပ်များကိုလေ့ကျင့်ပေးထောင်သင်ကြားပေး

လျက်ရှိပါသည်။ ဂျပန်နိုင်ငံတွင် Professional Training College သည် လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် အရေးပါအရာရောက်သော လူသားအရင်းအမြစ်များကို မွေးထုတ်ပေးနေသည့် ကျောင်းအဖြစ် အသိမှတ်ပြုခံထားရပြီး Professional Training College ကို အောင်မြင် သွားသူများသည် လုပ်ငန်းခွင်အဆင့်မြင့်ပညာရပ်များကို ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ထားသူများအဖြစ် မျှော်လင့်အားထားကြပါသည်။ ထို့အပြင်၊ စီးပွားရေးအခြေအနေအပြောင်းအလဲများရှိသော်လည်း အလုပ်ကိုင် အခွင့်လမ်းနည်းများသည် ဆက်လက်မြင့်တက်လျက်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာ တစ်ဝှမ်းတွင် နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်များတွင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်လျက် ရှိသော ဂျပန်ကုမ္ပဏီများသည် နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်များနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံကို ပေါင်းကူး သွယ်လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်သော လူသားအရင်းအမြစ်များကိုရှာဖွေလျက်ရှိပြီး ကျွမ်းကျင် အတတ်ပညာရပ်များနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှုများကို လေ့လာသင်ကြားနေသော Professional Training College နိုင်ငံခြားပညာသင်ကျောင်းသားများကို ပြင်းပြသော မျှော်မှန်းချက်များထားရှိနေကြပါသည်။ ဂျပန်နိုင်ငံ Professional Training College တွင်ပညာသင်ကြားပြီး လက်တွေ့ကျ လုပ်ငန်းခွင်အတတ်ပညာများကို တတ်ကျွမ်းတတ်မြောက်သော အတတ်ပညာရပ် အနေဖြင့်ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းတွင် လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်ရည်မှန်းချက်ဖြင့် သင်ကြားပေးလေ့ရှိပါသည်။



ဧည့်ဝတ်ကျေပွန်မှု

ကျန်းမာရေး

ဆေးပညာနှင့်လူမှုဖူလုံရေး

ဖက်ရှင်



စက်မှုလုပ်ငန်း

IT·WEB

အနုပညာနှင့်အထူး ပြုလုပ်ချက်များ

လွန်ခဲ့သည့်နှစ်အနည်းငယ်မှစ၍ အရှေ့တောင်အာရှအပါဝင် အာရှ၏စီးပွားလုပ်ငန်းနှင့် စက်မှုလုပ်ငန်းများ၏ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမှုသည် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းလှပြီး ထိုအခြေအနေထဲမှကမ္ဘာ့စီးပွားရေးအား ဦးဆောင်နေသည့် ကုမ္ပဏီများသည်လည်း အာရှမှပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံများအပါအဝင် အခြားနိုင်ငံများ၌ စက်မှုလုပ်ငန်းနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ အပါအဝင် အစားအစာထုတ်လုပ်ရေး၊ ဖက်ရှင်နှင့် အလုပ်အနုနှင့် မီဒီယာဆက်သွယ်မှုများစသည့် စက်မှုလုပ်ငန်းတွင်ကျယ်ပြန့်စွာဖြင့် ပြင်ပလုပ်ငန်းအရင်းအမြစ်များ အသုံးချနိုင်ခြင်းကြောင့်ကမ္ဘာ့မှတ်တင်စားမှုများကိုရရှိနေပါသည်။ ဂျပန်နိုင်ငံသည် လက်ရှိအချိန်ထိ စက်မှုလုပ်ငန်းများတွင် "ဂျပန်နိုင်ငံနည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာစွမ်းရည်များ" နှင့် "လွန်စွာမှ ဧည့်ဝတ်ကျေပွန်သည့်စိတ်သဘော" တို့ကို လက်နက်တစ်ခုအဖြစ်အသုံးပြု၍ အခြားနိုင်ငံများ၏ဖွံ့ဖြိုးမှုအပိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ဤသို့အုတ်မြစ်ချပေးခဲ့သည့် အတတ်ပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းသည် Professional Training College ပင်ဖြစ်ပါသည်။ နိုင်ငံမှ သတ်မှတ်ထားသော တရားဝင် ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး၊ အလုပ်အကိုင်များနှင့် တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်သည့် အမျိုးမျိုးသော အောင်လက်မှတ်များ ဖြေဆိုအောင်မြင်နိုင်သည့် professional training college သို့ နှစ်စဉ် နိုင်ငံခြားမှ ကျောင်းသားအများအပြားသည် ရေခြားမြေခြားဖြစ်သော ဂျပန်နိုင်ငံသို့ လာရောက်လျက်ရှိပြီး၊ ထိုအရေးအတွက်မှာ လက်ရှိအချိန်တွင် ၅၉,၀၀၀ယောက် ခန့် ရှိပါသည်။ နည်းပညာကျွမ်းကျင်မှုများနှင့်အရည်ချင်းပိုင်းဆိုင်ရာကိုမဆိုပဲ နေထိုင်မှုလုံခြုံစိတ်ချရမှု ရှိခြင်းနှင့် အလုပ်လုပ်ဆောင်ရမည့်မှာသက်သာမှုရှိပြီး ကာတွန်း၊ အစားအသောက်များ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်စသည့် ယဉ်ကျေးမှုတွင် စိတ်ဝင်စားစရာအလွန်ကောင်းသော ဂျပန်နိုင်ငံ၊ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ Professional Training College တွင် အတတ်ပညာအမျိုးမျိုးနှင့်ယဉ်ကျေးမှု များအား လေ့လာသင်ယူပြီး ဂျပန်နိုင်ငံရှိကုမ္ပဏီများတွင်အလုပ်အကိုင်များ ရရှိစေရန်နှင့် မိမိနိုင်ငံတွင်ထိပ်တန်းကုမ္ပဏီကြီးများအဖြစ် အောင်မြင်မှုရရှိစေရန်အတွက် ခြေလှမ်း စတင်လှမ်းလှိုက်ကြပါစို့!

သက်မွေးမှုပညာအမျိုးအစားများစွာနှင့်သက်ဆိုင်သည့် သက်မွေးမှုပညာနှင့်များစွာသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အဘယ်ကြောင့် Professional Training College သည်အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်းများပြားစွာရသနည်း။ အကြောင်းမှာ နယ်ပယ် အသီးသီး၏ "ထူးခြားမှု" အပေါ် အထူးပြု၍ သင်ကြားရေးအား ဆောင်ရွက်နေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ နယ်ပယ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ပညာရပ်၏ အကျယ်အဝန်း မှာအလွန်ပင်ကျယ်ပြန့်ပြီး ဆေးပညာ၊ လူမှုဖူလုံရေး၊ ကလေးသူငယ်ပြုစောင့်ရှောက်ရေး၊ ကျောင်းဆရာ၊ အလုပ်ပြင်ရေးနှင့် မိတ်ကပ်ပညာ၊ ရက်ပြုတ်ခြင်း၊ မုန့်သံသရာပြုလုပ်ရေး နှင့် အာဟာရဟိုတယ်၊ ဝေရီသွားလုပ်ငန်းနှင့်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအားကစား၊ လူမှုဖူလုံရေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်အဝတ်အစားဖက်ရှင်၊ ကိုတာ၊ ကိုတာတို့ရိယာ၊ မီဒီယာနှင့်ဓနာဖြေရေးတည်းဖြတ်ရေး၊ ကွန်ပျူတာပရိုဂရမ်၊ ဂရပ်ဖစ်ဒီဇိုင်း၊ အဆိုတော်၊ ကာတွန်းစာအုပ်နှင့်အထူးပြုလုပ်ရက်များ၊ ပန်ချီနှင့်ဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်း၊ လက်ရေးပညာ၊ မိသားစုအင်ဂျင်နီယာ၊ အိမ်တွင်းအလုပ်ဆိုင်ခြင်း၊ အစိုးရလုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေး၊ မော်တော်ကားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း နှင့် ပြင်ကားအမောင်ပြင်ခြင်း၊ လျှပ်စစ်နှင့် လျှပ်စစ်ပညာပတ်ဝန်းကျင်၊ စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် တာဝန်ပေးလေ့လာပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့်လေယာဉ်ပျံ၊ အစရှိသဖြင့် သင်ကိုယ်တိုင် "ဖြစ်လိုသည့်" အရာနှင့် တိုက်ညီ၍ ကျောင်းအား ရွေးချယ်နိုင်ခြင်းသည် အရေးကြီးလှပါသည်။

	မိမိ၏စွမ်းရည်များအား အသုံးပြုလိုပါသည်။ (Culture and General Education Personal Care and Nutrition Fashion and Home Economics)	ပစ္စည်းထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်းများတွင်ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း (Technology Agriculture)	စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်စွာ လုပ်ကိုင်သူ တစ်ဦးဖြစ်လိုပါ သည် (Business)	လူများကိုကူညီသော အလုပ်အကိုင်ကို လုပ်ကိုင်လိုပါသည်။ (Medical Care Education and Welfare)
နယ်ပယ်	<ul style="list-style-type: none"> ● အလုပ်ပြုခြင်းရေး ● ဒီဇိုင်း ● ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ အချိုပြုစုခြင်း၊ ဖုတ်ခြင်း ● ဂီတ ● ဘာသာစကား ● တီဗွီစတူဒီယို ● ဖက်ရှင်လုပ်ငန်း ● ရုပ်သံနှင့်ရုပ်သံထုတ်လွှင့်ရေး 	<ul style="list-style-type: none"> ● သတင်းအချက်အလက်များ ထိန်းသိမ်းခြင်း ● ကားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း ● ဆောက်လုပ်ရေးအင်ဂျင်နီယာနှင့်ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း ● လျှပ်စစ်နှင့်အီလက်ထရောနစ် ● စက်ပစ္စည်းများနှင့်ဖိစက်ပညာ ● ဘိုင်းအိုတက်ကန်လိုဂျီ စသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● စီးပွားရေးလုပ်ငန်း ● ဝေရီသွားလေ့ရှိ အဖော်လေ့လာရေးစခန်း ● စာရင်းအင်းနှင့်စာရင်းကိုင် ● သတင်းအချက်အလက်များ ● ကုန်သွယ်မှုလုပ်ငန်း ● လုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှု ● အတွင်းရေးမှူးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● သူနာပြု ● သိပ္ပံနှင့်စိတ်ပိုင်းနှင့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံး ● သွားကျန်းမာရေးလုပ်သား ● ဂျူတိုကုထုံး ● သူနာပြုစောင့်ရှောက်ရေးစသည်
လိုင်စင်ရရှိနိုင်ခြင်း	<ul style="list-style-type: none"> ● ဆံကေသာပညာရှင် ● စာမိုး ● မုန့်၊ ဖုတ်လုပ်ခြင်းကျွမ်းမာရေးပညာရှင် ● ဟက်ရှင်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်စွမ်းရည်စစ်စာမေးပွဲ ● TOEIC စသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● အိုင်တီအင်ဂျင်နီယာစာမေးပွဲ ● မော်တော်ယာဉ်ပြုပြင်သူ ● ဗီသုကာပညာရှင် ● လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာလုပ်သား ● လေယာဉ်ပြုပြင်မှုအတတ်ပညာရှင် ● ခြေစာရင်းတိုင်းတာသူစသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● အခွန်ဓနာစာရင်းကိုင် ● ဝေရီသွားလေ့ရှိကုန်သွယ်မှုစီမံခန့်ခွဲရေးမှူး ● စာရင်းကိုင်အရည်ချင်းစစ်စာမေးပွဲ ● အတွင်းရေးမှူးအရည်ချင်းစစ်စာမေးပွဲ ● လုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်ရည်စစ်စာမေးပွဲ 	<ul style="list-style-type: none"> ● သူနာပြု ● သွားကျန်းမာရေးလုပ်သား ● ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးပညာရှင် ● စိတ်ပိုင်းနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးပညာရှင် ● သူနာပြုစောင့်ရှောက်ရေးပညာရှင် ● ဆေးဝါးစာတိစ္ဆာန်ပညာရှင်
ပညာရပ်ပညာရပ်	<ul style="list-style-type: none"> ● ပုံဆွဲခြင်းဆိုင်ရာအတတ်ပညာရှင် (Graphic Designer) ● ဖက်ရှင်ဒီဇိုင်းနာ ● ရုပ်ပုံများရေးဆွဲသူ (Illustrator) ● စကားပြန်၊ လမ်းညွှန် ● ဆံကေသာပညာရှင် ● စားမိုးမှူး ● မုန့်၊ ဖုတ်ဆရာ စသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● System အင်ဂျင်နီယာ ● IT ပညာရှင် ● ဝိသေသကျွမ်းကျင်ရေးဆွဲသူ ● မော်တော်ယာဉ်ပြုပြင်သူ ● ဗီသုကာပညာရှင် ● ရုပ်သံထုတ်လွှင့်မှုပညာရှင်စသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● ဝေရီသွားလုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေးမှူး ● ဟိုတယ်ဝန်ထမ်းများ ● အခွန်ဓနာစာရင်းကိုင် ● ဆေးဘက်ဆိုင်ရာစာရေး ● အတွင်းရေးမှူး ● လေယာဉ်မောင်/မယ် စသည် 	<ul style="list-style-type: none"> ● သူနာပြု ● သွားကျန်းမာရေးလုပ်သား ● ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးပညာရှင် ● စိတ်ပိုင်းနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးပညာရှင် ● စာတင်ရောင်ခြည်ပညာရှင် ● အမြင်အာရုံပညာရှင် ● သူနာပြုရေးရာအတတ်ပညာရှင် စသည်

*Professional Training College ကိုအောင်မြင်၍အရည်အချင်းလက်မှတ်ရသော်လည်းသင်သည်နိုင်ငံခြားပညာသင်ကျောင်းသားဖြစ်ပါကဂျပန်နိုင်ငံတွင်အလုပ်လုပ်ကိုင်ခွင့်ရရှိမည်ဟု တထပ်ထပ်ဆိုနိုင်သောကြောင့်အချက်အလက်များအတွက် မိမိတက်ရောက်သည့် ကျောင်းတွင်ရယူနိုင်ပါသည်။
*၂၀၀၈ခုနှစ် ၂၀၀၉ ခုနှစ်၊ လက်ရှိ အထက်ပါ အချက်များအပြင် လိုအပ်သည့် အောင်လက်မှတ် အမျိုးမျိုးကို သတ်မှတ်ထားသည့် အခါလည်း ရှိပါသည်။

နှစ်စဉ်နိုင်ငံခြားပညာသင်ကျောင်းသားများသည် ဂျပန်နိုင်ငံသို့ လာရောက်ပညာသင်ကြားနေကြပါသည်။



ဂျပန်နိုင်ငံရှိ Professional Training College သို့ဝင်ခွင့် များရရှိရန် လျှောက်ထားခြင်းနှင့် (Diploma နှင့် Advanced Diploma)

- ကျောင်းဝင်ခွင့်လျှောက်ထားရန်အတွက် အောက်ပါအချက်အလက်များနှင့်ကိုက်ညီမှုရှိရမည်။
- ၁။ နိုင်ငံရပ်ခြားမှကျောင်းသားဖြစ်ပါက မိမိနိုင်ငံတွင် ၁၂ နှစ် တာကာလပညာသင်ကြားထားပြီးသူဖြစ်ရမည်။
 - ၂။ နိုင်ငံရပ်ခြားမှကျောင်းသားဖြစ်ပါကပညာ ၁၂ နှစ်တာ ကာလနှင့်ညီမျှသောပညာရေးအားသင်ကြားထားသူဖြစ်ပြီး အသက် ၁၈ နှစ်ပြည့်ပြီးသူဖြစ် ရမည်။
 - ၃။ ဂျပန်နိုင်ငံတွင်နိုင်ငံခြားနိုင်ငံများမှအထက်တန်း ကျောင်းဟုသတ်မှတ်ထားသောနိုင်ငံခြားသားကျောင်းကိုအောင်မြင်ထားပြီးအသက်(၁၈)နှစ်ပြည့် ပြီးသူဖြစ်ရမည်။
 - ၄။ အသက် ၁၈ နှစ်ပြည့်ပြီး အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာbaccalauréat abiturium | baccalauréat အောင်လက်မှတ်ရအခြေခံ ပညာရေးအောင်မြင်ထားသူဖြစ်ရမည်။
 - ၅။ အသက်(၁၈)နှစ်ပြည့်ပြီး နိုင်ငံခြားကျောင်းများမှ Grade 12 အောင်မြင်ထားသူဖြစ်ပြီး(WASC, CIS, ACS) စသည့်အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့၏အသိအမှတ်ပြုခြင်း ထားသူဖြစ်ရမည်။
 - ၆။ Professional Training Collegeကိုသီးခြားကျောင်းဝင်ခွင့်စစ်ဆေးခြင်းဖြင့်အထက်တန်းကျောင်းအောင်သူတွင်ရှိရမည့်ပညာအရည်အချင်း ရှိသူအဖြစ်အသိအမှတ်ပြုရသူဖြစ်ပြီးအသက်(၁၈)နှစ်ပြည့်ပြီးသူဖြစ်ရမည်။

အချက် ၁ မှ ၄ တွင် ပညာသင်နှစ် ၁၂ နှစ်ပြည့်ထား သူသည်လျှောက်ထားခွင့်ရရှိရန်အတွက်အောက်ပါနည်းလမ်းများလိုအပ်ပါသည်။

အိန္ဒိယ၊ ဗီယက်နမ်နှင့်ဖိလစ်ပိုင်နိုင်ငံများတွင်ပညာရပ်အား ၁၀ နှစ်(သို့) ၁၁ နှစ်သင်ကြားပြီးထားသူများလျှောက်ထား သည့်အခါ

- ၁။ မိမိနိုင်ငံရှိတက္ကသိုလ်များမှအောင်မြင်သည့်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတွင် ပထမနှစ်နှင့်ဒုတိယနှစ်တက် ရောက်ထားသူ၊ ၂ နှစ်တာပညာသင်နှစ်ပြည့်စီသည်။
- ၂။ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်ရရှိရန်အတွက်အကြိုပြင်ဆင်မှုသင်တန်း(သို့) ၂ နှစ် သင်ကြားထားသူ၊ အထက်ပါနည်းလမ်းများအတိုင်းပညာသင်ခွင့်လျှောက် ထားနိုင်ပါသည်။

ဂျပန်ဘာသာအရည်ချင်း အောက်ပါအချက်များထိမှတ်ခံရနိုင်ပါသည်။

- ၁။ ဂျပန်နိုင်ငံတရားရေးရာဝန်ကြီးဌာန၏အသိအမှတ်ပြု ထားသည့်ဂျပန်နိုင်ငံကျောင်းတစ်ခုခုမှဂျပန်နိုင်ငံ ပညာရေးကို ၆ လသင်ကြားထားသူ။
- ၂။ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ဖောင်ဒေးရှင်းနှင့်အပြည်ပြည် ဆိုင်ရာပညာရေးဖောင်ဒေးရှင်းနှင့်ဂျပန်နိုင်ငံမှထောက်ပံ့ ပေးထားသည့် "ဂျပန်ဘာသာအရည်ချင်းစစ်စာမေးပွဲ" N1 (သို့) N2 "ဂျပန်ဘာသာအရည်ချင်းစစ်စာမေးပွဲ" ကိုအောင်မြင်ထားသူ။
- ၃။ ဂျပန်နိုင်ငံအခြေခံပညာရေးမှလူတန်း၊ အလယ်တန်း အထက်တန်းနှင့်အထက်အဆင့်နှင့်အောင်မြင်ပြီးထားသူ၊ (မူကြို မှအပ)
- ၄။ Independent Administrative Institution Japan Student Services Organization မှ ကြီးပွားကျင်းပသော နိုင်ငံခြားကျောင်းသားများအတွက်ဂျပန်နိုင်ငံတက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲ [ဂျပန်ဘာသာ(အရေးအဖတ်နှင့်အကြားစွမ်းရည်စုစုပေါင်း)]၏ အမှတ် ၂၀၀ နှင့်အထက်ရရှိထားသူ။
- ၅။ ဝန်းကျိးစွမ်းရည်စစ်ဆေးမှုဖောင်ဒေးရှင်းမှကျင်းပသော စီးပွားရေးသုံး ဂျပန်ဘာသာစွမ်းရည်စစ်ဆေးမှုJBT တွင် အမှတ် ၄၀၀ နှင့်အထက်ရရှိထားသူ။

ကုန်ကျစရိတ်အား ပေးဆောင်နိုင်သည့် စွမ်းရည်

နိုင်ငံခြားတွင်ပညာသင်ကြားရန် ကျောင်းစရိတ်နှင့် နိုင်ငံခြားတွင် ပညာသင်ကြားစဉ် လူနေမှု ကုန်ကျစရိတ် အတွက် လိုအပ်သော ကုန်ကျစရိတ်တို့အား ပေးဆောင်သည့်နည်းလမ်းအပေါ်အပေါ်၊ ဂျပန်နိုင်ငံအတွင်း ပညာသင်ကြားစဉ် နေထိုင်မှုစရိတ် တို့အား ထိမ်းသိမ်းနိုင်လောက်အောင် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအား ပိုင်ဆိုင်ရမည်။

Diploma နှင့် Advanced Diploma တွင် လက်မှတ် ချီးမြှင့်ခြင်း အကြောင်းအရင်း

	Diploma	Advanced Diploma
လျှောက်ထားရမည့်ကာလ	၈ ပြုလ(အချို့အပိုင်းအောက်တိုဘာလထိအပ်နှံမှုစနစ်)	၈ ပြုလ(အချို့အပိုင်းအောက်တိုဘာလထိအပ်နှံမှုစနစ်)
သင်တန်းပြီးဆုံးကာလ	၂ နှစ်အထက်	၄ နှစ်အထက်
စာသင်ခန်း	နာရီပေါင်း ၁၇၀၀ အထက်	နာရီပေါင်း ၃၄၀၀ အထက်
အောင်လက်မှတ်	ပြီးဆုံးကြောင်းအောင်မြင်မှုလက်မှတ်ရရှိရန်အတွက် အရည်အချင်းများကိုစစ်ဆေးပါမည်။	ပြီးဆုံးကြောင်းအောင်မြင်မှုလက်မှတ်ရရှိရန်အတွက် အရည်အချင်းများကိုစစ်ဆေးပါမည်။
သင်ရိုးညွှန်းတမ်း	—	သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများအားစနစ်တကျဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ဝင်ခွင့်လျှောက်ထားရန်အတွက်လိုအပ်သောစာရွက်စာတမ်းများ

ကျောင်းတစ်ကျောင်းနှင့်တစ်ကျောင်းကြားပြီးမှများရှိသော် လည်း ယေဘုယျအားဖြင့်အောက်ပါအတိုင်းသာဖြစ်ပါသည်။ အသေးစိတ်အချက်အလက်များအတွက်ကျောင်းများကိုတိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်ပုံစံဖြင့်ကြိုပါရန်။

- ၁။ ကျောင်းဝင်ခွင့်လျှောက်လွှာ (ကျောင်းများသတ်မှတ်ပုံစံ)
- ၂။ အထက်တန်းကျောင်းအောင်လက်မှတ်
- ၃။ နောက်ဆုံးတက်ရောက်ခဲ့သည့်ကျောင်း၏ဘာသာရပ် ဆိုင်ရာရမှတ်မှတ်တမ်း
- ၄။ ဂျပန်နိုင်ငံနိုင်ငံတော်ရောက်ခဲ့သောကျောင်း၏ဘာသာရပ်နှင့်ရမှတ် (ဂျပန်နိုင်ငံတွင်နေထိုင်ပါက)
- ၅။ ဂျပန်ဘာသာအရည်ချင်းစစ်ဆေးလက်မှတ် (နိုင်ငံခြားတွင်နေထိုင်ပါက)
- ၆။ ကျန်းမာရေးမှတ်တမ်း
- ၇။ ဓါတ်ပုံ
- ၈။ ကျောင်းလတက်ခံနိုင်ကြောင်းအထောက်အထား (ဥပမာ-မိမိကိုယ်တိုင်(သို့) အားမခံပေးသူ အထက်လက်ကျန် ငွေစာရင်းအထောက်အထားစာရွက်စာတမ်း)

အချိန်ကုန်သက်သာသည့် နည်းလမ်း!

ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲတွင် မည်သည့်ဘာသာရပ်စေ့ ရည်ရွယ်ချက်ဆိုင်ရာ အသိစိတ်ရှိမရှိ ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိပြီးနောက် သင်ခန်းစာများအား မှားယွင်းနိုင်သောဂျပန်ဘာသာစကားစွမ်းရည်ရှိရန်နှင့်သင်ကြား သင်လေ့လာမှုမရှိသည့် အချက်တို့အား အဓိကထား၍ စစ်ဆေးပါမည်။

ကျောင်းဝင်ခွင့်အမျိုးမျိုးနှင့် ကျယ်ပြန့်လာသောတက်လမ်း



အထက်တန်း ကျောင်းသား



ဂျပန်ဘာသာကျောင်းသား → Professional Training College

အနာဂတ်မှာ ကိုယ်ပိုင်းဂိမ်းစတူဒီယိုကို ပိုင်ဆိုင်ဖို့က အိမ်မက် ဖြစ်ပါတယ်။

ဂျပန်နိုင်ငံထုတ် ဂိမ်းစတူဒီယိုကစားဖူးတဲ့အတွေ့အကြုံကနေ၊ ဂိမ်းရေးတဲ့ဘက်ကို ရည်ရွယ်ခဲ့ပြီး၊ ဂိမ်းလောကရဲ့ ထိပ်ဆုံးမှာရှိတဲ့ ဂျပန်ကို ပညာသင်ကြားဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါတယ်။ ကျောင်းတက်နေရင်းနဲ့ ဂိမ်းရေးသားခြင်းကအစ၊ ပြဿနာတစ်ခုအပေါ် ဖြေရှင်းနိုင်တဲ့ စွမ်းရည်နဲ့ အဖွဲ့အစည်းနဲ့ အလုပ်လုပ်ပုံ၊ ပရိုဂျက်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းအား၊ အဲဒီအပြင် ကိစ္စတစ်ခုကိုအပြီးတိုင် ဆောင်ရွက်နိုင်တဲ့ စွမ်းအားတွေကို ရရှိစေခဲ့ပါတယ်။ ကုမ္ပဏီမှာတော့ ဂိမ်းအင်ဂျင်နီယာအဖြစ် အလုပ်လုပ်ဖို့ အိမ်အစဉ် ရှိပါတယ်။ အနာဂတ်မှာတော့ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခုကို ထူထောင်ပြီး ဂိမ်းစတူဒီယိုတစ်ခုကို တည်ဆောက်သွားမယ်လို့ စဉ်းစားထားပါတယ်။ ဘာသာစကားဆိုတဲ့ နံရံကို ကျော်လွန်သွားရင် အစဉ်ပြေပြီးစိတ်ချရတဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ လူနေမှုစနစ်ဟာ ကောင်းတာကြီးပါပဲ။

The Jikei Group of Colleges
Tokyo Design Technology Center
ကျော်ထင်ဗလ

အထက်တန်း ကျောင်းသား



ဂျပန်ဘာသာကျောင်းသား → Professional Training College

ကိုယ်ပိုင်အတွေ့အကြုံကို အသုံးပြုပြီး ဂျပန်နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ နိုင်ငံခြားကျောင်းသားတွေကို အကူအညီပေးသွားချင်ပါတယ်

ဂျပန်နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ မော်တော်ကားထုတ်လုပ်ရေးစက်ရုံတစ်ခုမှာ အလုပ်သင်အနေနဲ့ အလုပ်လုပ်နေရင်းနဲ့ ဝေဖန်တိုးတက်တဲ့ နည်းပညာတွေအပေါ်မှာ အတော်လေးအံ့အားသင့်ခဲ့ရပြီး ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားလို စိတ်တွေပေါ်ပေါက်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အနာဂတ်မှာတော့ နိုင်ငံခြား ကျောင်းသားတွေကို အထောက်အကူပြုတဲ့ အလုပ်ကို လုပ်သွားမယ်လို့ စဉ်းစားမိပြီး Waseda-Bunri College of Arts and Science ကျောင်းကို တက်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ Web ရေးသားခြင်း၊ Web စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအစရှိသည်တို့ကို လေ့လာပြီး လက်ရှိမှာတော့ နိုင်ငံခြားကျောင်းသားများအတွက် အလုပ်ရှာဖွေရေး၊ အလုပ်ရှာဖွေရေး နှင့်ပတ်သက်တဲ့ အထောက်အကူပြုတဲ့ ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ အလုပ်ဝင်ခွင့် ရရှိခဲ့ပါတယ်။ ရှေ့လျှောက် မိမိကိုယ်တိုင် အလုပ်ရှာရင်း ကြုံတွေ့ခဲ့တဲ့ အတွေ့အကြုံတွေကို အခြေခံပြီး ကုမ္ပဏီရဲ့ Homepage ကတဆင့် ဂျပန်နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ နိုင်ငံခြားကျောင်းသားတွေကို အကူအညီပေးသွားမယ်လို့ စဉ်းစားထားပါတယ်။

Waseda-Bunri College of Arts and Sciences
ဇော်မျိုးအောင်

တွဲရကျောင်းသား



နိုင်ငံခြား → Professional Training College → ဂျပန်နိုင်ငံတွင်အလုပ်လုပ်နေစဉ်

အနာဂတ်မှာ ဘယ်အလုပ်မဆို တာဝန်ယူနိုင်တဲ့ စက်မှုအင်ဂျင်နီယာ ဖြစ်ချင်ပါတယ်။

နယ်ပယ် အဘက်ဘက်မှာ ဂျပန်ဟာ အဆင့်မြင့်တဲ့ နည်းပညာတွေကို ပိုင်ဆိုင်တဲ့ နိုင်ငံတစ်ခုပါပဲ။ အဲဒီအထဲမှာ စိတ်အဝင်စားဆုံးဖြစ်တဲ့ မော်တော်ကားပြုပြင်ရေးနည်းပညာကို လေ့လာဖို့အတွက် ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပညာကို ကြားဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါတယ်။ အထူးအသိပညာတွေကိုလေ့လာခဲ့ရုံမက ဆရာတွေကပြုလုပ်ပေးခဲ့တဲ့ သင်ခန်းစာတွေဟာ အခုလက်တွေ့ လုပ်ငန်းခွင်ထဲမှာလည်း အတော်လေးကို အသုံးဝင်နေပါတယ်။ နားမလည်တာတွေကို ချက်ချင်းလုပ်ငန်းခွင်ထဲက အရင်လုပ်ဖော်ကို ဝင်ဖက်တွေဆီက သင်ယူပြီး ဘယ်အလုပ်မဆို လုပ်နိုင်တဲ့ ပရိုဖက်ရှင်နယ် စက်မှုအင်ဂျင်နီယာတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားသွားချင်ပါတယ်။ ကျွန်တို့နယ်စပ်တိုင်းတွေမှာ ၂၄ နာရီ ဖွင့်လှစ်ထားတာအစ၊ အစဉ်ပြေတဲ့ နိုင်ငံဖြစ်တဲ့အတွက်၊ မရင်းနှီးသေးတဲ့ ပတ်ဝင်ကျင် ဖြစ်ပေမယ့် ဖျော်ရွှင်စွာနေနိုင်လိမ့်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

Yomiuri College of Car Mechanic တွဲ.ရ
မုတ်ရင်ဟောင်းခေါင် UD Trucks Corporation

အထက်တန်း ကျောင်းသား



ဂျပန်ဘာသာကျောင်းသား → Professional Training College

နိုင်ငံခြားဆိုတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ဟာ ကျွန်တော့်အတွက်ပြောင်းလည်းမှု အသစ်တွေကို ပေးစွမ်းနိုင်ခဲ့ပါတယ်

မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကွန်ပျူတာတက္ကသိုလ်၌ ပညာသင်ကြားနေစဉ် ဂျပန်နိုင်ငံမှ ပညာရှင်များက တက္ကသိုလ်ကို ရောက်လာပြီး Server ကို တည်ဆောက်ပေးတာတွေ၊ ပညာရှင်းလင်းပွဲတွေကို ကျင်းပပေးတာတွေကို ကြည့်ရင်း အဆင့်မြင့်လှတဲ့ နည်းပညာအပေါ်မှာ အတော်လေးကို အံ့အားသင့်ခဲ့ရပါတယ်။ တစ်ခု မြန်မာနိုင်ငံမှာလည်း ဂျပန်ကုမ္ပဏီတွေ အမျိုးမျိုးရှိတာနဲ့ မြန်မာပြည်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဂျပန်လုပ်ငန်းတွေမှာ အလုပ်လုပ်ချင်တာနဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါတယ်။ ကျောင်းမှာတော့ စေ့တင် ဒီဂရီကြောင်းကို လေ့လာပြီး လက်တွေ့ရေးသားမှုဘက်မှာလည်းအတွေ့အကြုံ ရရှိခဲ့ပါတယ်။ နိုင်ငံခြားဆိုတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ဟာ ကျွန်တော့်အတွက်တော့ ပြောင်းလည်းမှုအသစ်တွေကိုရရှိစေခဲ့ပြီး တိုးတက်မှုအတွက် အခွင့်အလမ်းတွေကို ရရှိစေခဲ့တယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

Japan Electronics College
နိုင်အောင်ဖြိုး



ဂျပန်နိုင်ငံသည်နိုင်ငံခြားကျောင်းသားများအားလှိုက်လှဲစွာကြိုဆိုပါသည်။

ဂျပန်နိုင်ငံတွင် Professional Training Collegeသည်အစိုးရအဖွဲ့နှင့်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍများမှနိုင်ငံခြားကျောင်းသားများအားနိုင်ငံတွင်း၌တိုးချဲ့လက်ခံလျက်ရှိပါသည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာဖြင့် နေထိုင်နိုင်ခြင်း၊ ကောင်းမွန်လုံခြုံမှုရှိခြင်း၊ ကမ္ဘာ့မှအာရုံစိုက်ဆွဲဆောင်နိုင်မှုရှိသောရိုးရာယဉ်ကျေးမှုများအဆင့်မြင့်သောမြို့ပြများမှအစပတ်ဝန်းကျင်ရေမြေအနေအထားအထိအဆင့်မြင့်ပညာများကိုစိတ်ကျေနပ်စွာဖြင့်သင်ကြားနိုင်ပါသည်။

ဂျပန်နိုင်ငံတွင်ပညာသင်ကြားခြင်း၏အကျိုးကျေးဇူးများ

၁ ကမ္ဘာ့အဆင့်မြင့်ဆုံးလုံခြုံရေး စနစ်ကောင်းမွန်ခြင်း

ဂျပန်နိုင်ငံသည်ကမ္ဘာ့အဆင့်မြင့်ဆုံးလုံခြုံရေးစနစ်များရှိသည့်အတွက်ကြောင့်ငြိမ်းချမ်းစွာဖြင့်ပညာသင်ကြားနိုင်ပါသည်။ နေရာတိုင်းတွင်ယဉ်ကျေးမှု၊ ရာသီဥတု၊ သောအပြုအမူများကိုတွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။



၂ ကောင်းမွန်ပြည့်စုံသော ကျောင်းသားများအတွက် အိမ်ဆောင်များ

Professional Training Collegeအားလုံးတွင်နိုင်ငံခြားပညာသင်များနေထိုင်နိုင်ရန်ကျောင်းသားအဆောင်နှင့်အိမ်ခန်းများကိုထားရှိပါသည်။ သက်သောင့်သက်သာသောနေရာထိုင်ခင်းများရှိခြင်းကျောင်းသားလားရေးအဆင်ပြေသောနေအိမ်ကို ရှာတွေ့မှာသေချာပါသည်။



၃ စိတ်ကြည်နူးဖွယ်ကောင်းသော ဂျပန်နိုင်ငံ၏ရိုးရာနှင့်ယဉ်ကျေးမှု

ခေတ်မီသောမြို့ပြနှင့် မြို့၏သဘာဝအလှတရားများကမ္ဘာတဝှမ်းက စိတ်ဝင်စားသောရုပ်ပြကားများ၊ ဖက်ရှင်း၊ ရိုးရာဝတ်စားဆင်ယင်မှုများစသည်တို့၊ နေ့စဉ်နှင့်အမျှတွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။



၄ အသုံးပြုသူများစိတ်ကျေနပ်မှုအပြည့်အဝရရှိပြီး ပညာသင် ကြားနိုင်စေရန်စီစဉ်ထားရှိခြင်း

လက်တွေ့ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားသော အတွေ့အကြုံရှိသော နိုင်ငံခြားကျောင်းသားများသည် ဂျပန်နိုင်ငံတွင် "ပညာသင်ကြားရသည်မှာ ကောင်းမွန်ပါသည်" ဟု ဖမ်းခွန်းလွှာများတွင် စိတ်ကျေနပ်မှုရှိစွာဖြင့်ဖြေဆိုထားပါသည်။ ဧည့်ဝတ်ကျေပွန်မှုအပြည့်ရှိသောဂျပန်နိုင်ငံဆောင်ရွက်မှုနှင့်ဂျပန်လူမျိုး၏အပြုအမူများအချိန်ပိုင်းအလုပ်များလုပ်ဆောင်ရင်း ပညာကိုအားချမ်းစွာသင်ယူနိုင်သောပတ်ဝန်းကျင်ရှိခြင်းသည် အခြားနိုင်ငံမှာမရှိသောကျေနပ်စွယ်ရာများဖြင့်ပြည့်ဝလျက် ပညာသင်ကြားခြင်းကိုလက်တွေ့လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

ဂျပန်နိုင်ငံတွင်ပညာသင်ကြားပြီးနောက်ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်ဝင်စားမှု

အမျိုးအစားအမျိုးအခြား	ကျောင်းသားအရေအတွက်	မကောင်းပါ	တစ်စုံတစ်ရာမဟုတ်ပါ	မသိပါ	မရေမလှပါ	စုစုပေါင်း
ပညာသင်ကြားပြီးနောက် ဂျပန်နိုင်ငံအသိုက်အဝန်းရှိ လက်သားစိတ်ဝင်စားမှု	စုစုပေါင်းလူဦးရေ	၂,၇၅၆	၅၉၅	၂,၅၈၅	၁၀၀	၆,၀၃၆
	နှုန်း (%)	၄၅.၆	၉.၉	၄၂.၈	၁.၇	၁၀၀.၀

အမျိုးအစားအမျိုးအခြား	ကျောင်းသားအရေအတွက်	မကောင်းပါ	တစ်စုံတစ်ရာမဟုတ်ပါ	မသိပါ	မရေမလှပါ	စုစုပေါင်း
ဂျပန်နိုင်ငံတွင်ပညာသင်ကြား အပေါ်လက်ခံသော စိတ်ဝင်စားမှုအရေအတွက်	စုစုပေါင်းလူဦးရေ	၅,၄၈၀	၆၇	၄၆၇	၂၂	၆,၀၃၆
	နှုန်း (%)	၉၀.၈	၁.၁	၇.၇	၀.၄	၁၀၀.၀

(ကိုးကား: ၂၀၁၅ခုနှစ် JASSO ၏ စုံစမ်းရှာဖွေမှု)

၅ Professional Training College ၏ ပညာရေးဖြင့် ကျယ်ပြန့်လာမည့် အနာဂတ်မျှော်လင့်ချက်များ

ဂျပန်နိုင်ငံတွင် Professional Training College သည် အထူးပြုဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာ များတတ်မြောက်သည့် အရေးကြီးသော လူသားအရင်း အမြစ်များကို ဖြိုးထောင်ပေးသည့် ကျောင်းအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုခြင်း ခံထားရပါသည်။ ထို့ပြင် ကျောင်းပြီး သွားသော ကျောင်းသားများမှာလည်း ကျယ်ပြန့်သော ကဏ္ဍ အသီးသီးတွင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ နှစ်လို့ဖွယ်ကောင်းမှုကို ကမ္ဘာ့နိုင်ငံ အသီးသီးသို့ ပြန့်ပွားကြော်ငြာပေးနေသည့် Cool Japan မဟာဗျူဟာ ကို အချိန်ဖြင့်လျက်ရှိပြီး ဂျပန်နိုင်ငံ၏ အကြောင်းအရာများအပေါ် နိုင်ငံခြားမှ စိတ်ဝင်စားမှုများ မြင့်တက်လာ လျက်ရှိပါသည်။ ထိုအလားအလာများကြောင့် Animation, Fashion, Design ၊ အစားအသောက် စသော Cool Japan နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ကဏ္ဍများတွင် လုပ်ကိုင်လိုသည့် နိုင်ငံခြားသားပညာသင်ကျောင်းသား များ၏ စိတ်ဝင်စားမှုများကို ရှင်းလင်း ပြတ်သား စွာအမျိုးအစားခွဲရန်သတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။ သူနာပြုကဏ္ဍ၌ ဂျပန်နိုင်ငံရှိ Professional Training College တွင် သူနာပြုရေးရာအတတ်ပညာရှင် အသိအမှတ်ပြုလက်မှတ် ရရှိသော နိုင်ငံခြားပညာသင် ကျောင်းသားများသည် ဂျပန်နိုင်ငံ အတွင်း အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် စီစဉ်ချက်ထားနိုင်ခြင်း စသည်ဖြင့် အစိုးရအနေဖြင့်လည်း နိုင်ငံခြားပညာသင် ကျောင်းသားများအား အသုံးပြုမည့် သဘောထားကို ပြသလာပါသည်။ Professional Training College မှ ကျောင်းပြီးသော ကျောင်းသားများ၏ အလုပ်အကိုင် ရရှိမှု ရာခိုင်နှုန်းမှာ စီးပွားရေး အလားအလာများနှင့် မသက်ဆိုင်ဘဲ မြင့်မားသော ဝန်ဆောင်မှုများကို ထိန်းသိမ်း ထားနိုင်သည့်မှာလည်း ထူးခြားချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။



ကျောင်းစရိတ် (ပထမနှစ်အတွက်ကုန်ကျမည့်စရိတ်)

ပထမနှစ်ကျောင်းအပ်နှံစရိတ်၊ ကျောင်းလခအပြင်၊ သင်တန်းကြေးနှင့်စာအုပ်စာတမ်းကြေးများလည်းလိုအပ်ပါသည်။ ကုန်ကျစရိတ်သည်တက်ရောက်သင်ကြားမည့်ဘာသာရပ်များနှင့် ကျောင်းများအလိုက်ကုန်ကျစရိတ်များရှိပါသည်။ အလိုအတိုင်းမည့်ဖြစ်၍အခြားအခြေအနေအထားအပေါ်ပြောင်းလဲနိုင်ပါသည်။

သင်တန်းကြေး၊ အစရှိသည် (ယန်းငွေ)	၄၇၁,၀၀၀ ~ ၁,၁၀၉,၀၀၀
ကျောင်းဝင်ကြေး (ယန်းငွေ)	၉၆,၀၀၀ ~ ၄၀၃,၀၀၀
စုစုပေါင်း (ယန်းငွေ)	၈၁၄,၀၀၀ ~ ၁,၅၂၄,၀၀၀
စုစုပေါင်း (ဒေါ်လာငွေ)	၈,၁၄၀ ~ ၁၅,၂၄၀



*၁ ဒေါ်လာ = ယန်း ၁၀၀ နှုန်းဖြင့်တွက်ချက်ထားပါသည်။ *၂ နေ့စဉ်အတွက်ပျမ်းမျှကုန်ကျစရိတ် တိုကျိုမြို့ရှိ Specialized Training College အဖွဲ့မှ အစုအဝေးအလက်များ ကိုရရှိပါသည်။ *အထက်ဖော်ပြပါကျောင်းစရိတ်တွင် သင်ကြားမည့်ဘာသာရပ်များအလိုက်ကုန်ကျစရိတ်များရှိပါသည်။

အချိန်ပိုင်းအလုပ်

JASSO ၏ စုံစမ်းရှာဖွေမှုအရဆိုလျှင် Professional Training College ၏ ၈၃%ခန့်သော ကျောင်းသားများသည် အချိန်ပိုင်းအလုပ် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်။ စားသောက်ဆိုင် များတွင်လုပ်ဆောင်ကြသူများအပြင်ဖြစ်ပြီး အခြားအလုပ် အမျိုးအစားများမှာအရောင်းနှင့် ဈေးကွက်ရှာဖွေရေး၊ သင်ကြားခြင်း/လက်ထောက်သူတေသနနှင့် ဟိုတယ်ဧည့်ကြိုငြာနစာရေးစသည်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ အလုပ်အမျိုးအစားနှင့် နေရာ အလိုက်တစ်နာရီအလုပ်လုပ်ခနှုန်းထားများကွဲပြားသော်လည်း စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်းများတွင် ယန်း ၈၀၀ မှ ၁၂၀၀အထိ ရရှိပြီးဥပဒေသတ်မှတ်ချက်အတိုင်းအချိန်အကန့်သတ်ဖြင့် တစ်ပတ်လျှင် ၂၈ နာရီလုပ်ဆောင်ပါက တစ်လလျှင် ယန်း ၈၀၀၀ မှ ၁၂၀၀၀ အထိ ရရှိပါသည်။ အချိန်ပိုင်းအလုပ်လုပ်ကိုင်လိုပါက နီးစပ်ရာ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးဌာန၏အချိန်ပိုင်း လုပ်ဆောင်မှုနှင့်ပတ်သက်သည့် ရုယတ်ထားချက်သည် အောက်ပါအခြေအနေများနှင့်ကိုက်ညီမှုရှိရပါမည်။

- ၁။ စာသင်ချိန်အားအနောက်အလုပ်မဖြစ်စေရပါ။
- ၂။ နိုင်ငံခြားတွင်ပညာသင်စရိတ်နှင့်လိုအပ်သည့်ကုန်ကျစရိတ် များကိုထောက်ပံ့ရန်အတွက်ရည်ရွယ်၍ပေးသောကြောင့်ငွေမှ ဆောင်ခြင်းနှင့်မိမိနိုင်ငံသို့ ငွေလွှဲပေးပို့ပေးခြင်းအတွက်မဖြစ်စေရပါ။
- ၃။ ဖော်စောက်ဆက်အလုပ်လုပ်ရပါ။
- ၄။ ၁ ပတ်လျှင် ၂၈ နာရီအတွင်းဖြစ်ရပါမည်။
- ၅။ သက်မွေးမှုကျောင်းတွင်တက်ရောက်စဉ်တွင်လုပ်ကိုင်ရန် ရုယတ်ထားသည့်ပုံစံဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင် ၂၀၁၂ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ(၉)ရက်နေ့မှစ၍လေဆိပ်သို့ ရောက်ရှိသည့်နေ့တွင်နေထိုင်ခွင့်ကိစ္စအတွက်ပေးသောလေဆိပ် (ထိုတစ်နေ့တွင်း၌ ပင် နာရီတာလေဆိပ်၊ ဟာနီအီလေဆိပ်၊ ခန့်ဆိုင်အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာလေဆိပ်နှင့် ဂျူဂျူလေဆိပ်များ၌သာ) အချိန် ပိုင်း အလုပ်အားလုပ်ဆောင်နိုင်ခွင့်ကိုတစ်ပြိုင်တည်းတရားဝင်လျှောက်ထားနိုင်ပါသည်။

*သတ်မှတ်ထားချိန်ထက်ကျော်မှုရှိ၍ အလုပ်လုပ်ပါက ဥပဒေအရပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်း၊ ပြည်ပသို့ထုတ်ပြန်ခြင်းအစရှိသည်ဖြစ်ပါသည်။ အချိန်ပိုင်းအလုပ်နှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်းကိုမိမိတက်ရောက် သောကျောင်းနှင့်တစ်နိုင်ငံလုံးရှိအလုပ်အကိုင်ရှာ ဖွေရေးရုံး "Hello Work" မှလုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။

နိုင်ငံခြားသားကျောင်းသားများအတွက်အချိန်ပိုင်းအလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား

	အလုပ်အမျိုးအစား	ရာခိုင်နှုန်း
၁	စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	၄၅.၇%
၂	ဖောက်ဖျက်မှုအရောင်း (ကုန်စုံရောင်းဖို့ဆိုင်လုပ်ငန်း)	၂၆.၃%
၃	စာသင်ကြားခြင်း/လက်ထောက်သူသေသန	၆.၉%
၄	ဘာသာပြန်၊ စကားပြန်	၆.၈%
၅	ဘာသာစကားဆရာမ	၆.၅%
၆	သန့်ရှင်းရေး	၅.၁%
၇	ဟိုတယ်ဧည့်ကြိုငြာနနှင့်စားပွဲထိုး	၅.၀%
၈	ကျူရှင်ဆရာ၊ ဆရာမ	၄.၆%
၉	သာမန်ရုံးအလုပ်	၄.၄%
၁၀	စက်ရုံတွင်တပ်ဆင်သောအလုပ်	၄.၃%

(ကိုးကား: ၂၀၁၅ခုနှစ် JASSO ၏ စုံစမ်းရှာဖွေမှု)

အဓိကဝင်ငွေ နှင့် ထွက်ငွေပမာဏ နမူနာ

(ယူနစ် : ယန်း)

	မိဘညီအစ်ကိုမောင်နှမထွေးမှုများမှ ငွေပို့ပေးခြင်း	အချိန်ပိုင်းအလုပ်	စုစုပေါင်း ဝင်ငွေ	ကျောင်းလခ	စားသောက်စရိတ်	နေထိုင်စရိတ်	စုစုပေါင်း ထွက်ငွေ
ခန့်မှန်းစာလုံးသုံးသော နိုင်ငံများ	၉၆,၂၃၄	၈၂,၀၅၀	၁၆၆,၀၈၄	၆၆,၁၂၉	၃၁,၈၁၈	၄၂,၉၀၈	၁၆၆,၀၆၃
ခန့်မှန်းစာလုံးသုံးသော နိုင်ငံများ	၆၂,၇၅၀	၉၃,၀၀၇	၁၅၅,၇၅၇	၅၆,၂၃၅	၂၄,၂၆၇	၃၁,၇၄၉	၁၅၅,၇၄၀

(JASSO ၏ စုံစမ်းရှာဖွေမှု) စုစုပေါင်းငွေပမာဏမှာ အထက်ပါ ကဏ္ဍများအပြင် အခြားသော ကဏ္ဍများအတွက် ကုန်ကျသော ငွေပမာဏများလည်း ပါဝင်ပါသည်။

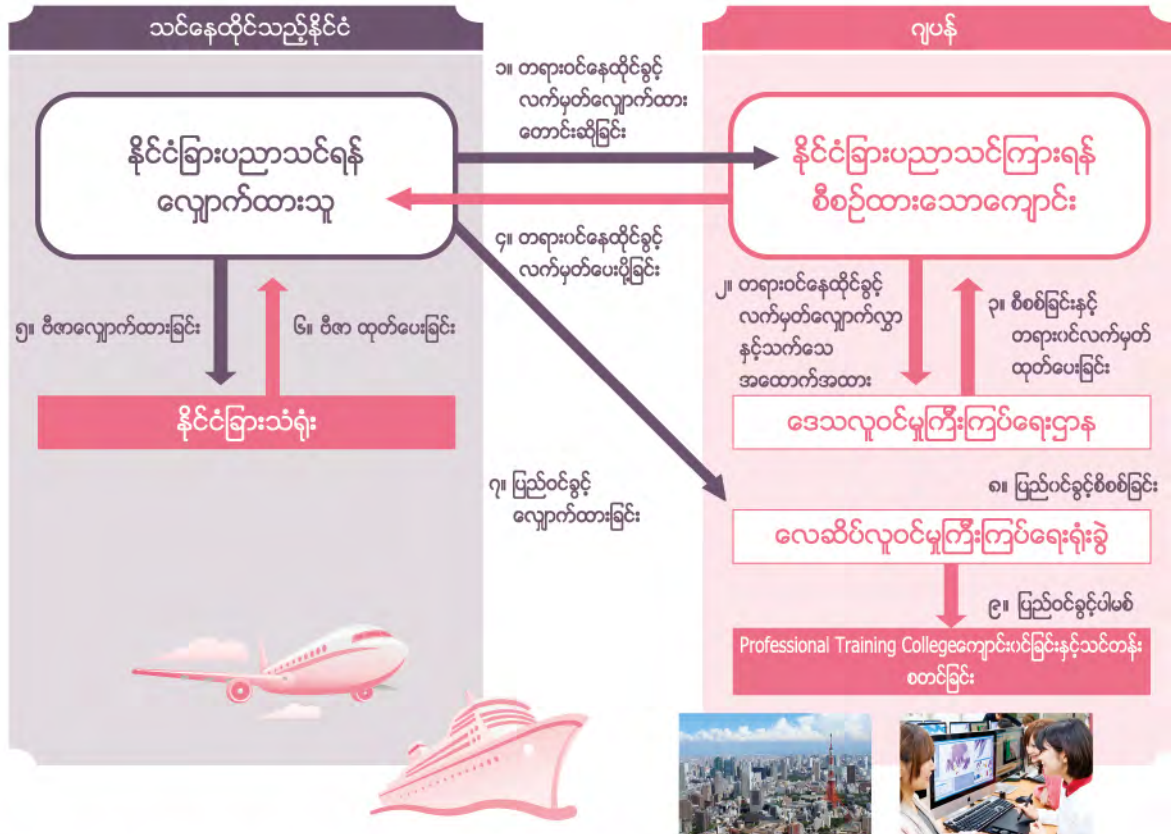
Professional Training College လမ်းညွှန်စာအုပ် 平成29年度 文部科学省委託事業 専修学校グローバル化対応推進支援事業

၂၀၁၈ ခုနှစ် ၁လဒီဇင်ဘာ ၃၀ရက်နေ့တွင် ထုတ်ဝေသည်

[တည်းဖြတ်ထုတ်ဝေခြင်း] 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団
 Association for Technical and Career Education
 Shigaku Kaikan Annex 11th Floor, 4-2-25 Kudan-kita, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0073
 TEL: +81-3-3230-4814 http://www.sgec.or.jp/

[စီမံခန့်ခွဲမှု] 「専修学校グローバル化対応推進支援事業」情報提供事業分科会
 [တည်းဖြတ်ရေးမှူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုအဖွဲ့] 株式会社アクセスリード
 [တရားဝင်ဝဘ်ဆိုက်] http://www.sgec.or.jp/ryuugakuguide/index.html

ဂျပန်နိုင်ငံပြည်ဝင်ခွင့်လုပ်ရပ်အဆင့်ဆင့်



တရားဝင်နေထိုင်ခွင့်လက်မှတ်ထုတ်ပေးရန်လျှောက်ထားခြင်း

- [လျှောက်ထားသူ]
- နိုင်ငံခြားပညာသင်ရန်လျှောက်ထားသူကိုယ်တိုင်
 - ကိုယ်စားလှယ်(လျှောက်ထားသည့်ကျောင်းမှဝန်ထမ်းစသဖြင့်) *
 - * ကိစ္စရပ်တော်တော်များများကိုကိုယ်စားဆောင်ရွက်ပေးနေပါသည်။
- [လိုအပ်သောစာရွက်စာတမ်းများ]
- တရားဝင်နေထိုင်ခွင့်လက်မှတ်လျှောက်လွှာပုံစံ
 - ဓါတ်ပုံ
 - အကြောင်းပြန်ကြားရန်လိပ်စာအသင့်ပါသောစာအိတ်
 - ထို့အပြင်လက်ခံကျောင်းမှတောင်းဆိုချက်နှင့်အညီတင်ပြရမည့်စာရွက်စာတမ်းများ တူညီမှုမရှိပါသဖြင့်အဆိုပါကျောင်းတွင်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါ။

ဝီဇာ(Visa)လျှောက်လွှာ

- * တရားဝင်နေထိုင်ခွင့်လက်မှတ် ရရှိပြီးသည့်နောက် မိမိနိုင်ငံအတွင်းရှိဂျပန်သံရုံးတွင်လျှောက်ထားရမည်။
- [လိုအပ်သောစာရွက်စာတမ်း]
- ပတ်စပို့ (passport)
 - ဝီဇာလျှောက်လွှာပုံစံ
 - ဓါတ်ပုံ
 - တရားဝင်နေထိုင်ခွင့်လက်မှတ်
- * အထက်ပါအချက်များအပြင်အခြားစာရွက်စာတမ်းများတင်ပြ ရန်တောင်းဆိုကောင်းတောင်းဆိုပါလိမ့်မည်။

